



Приказ  
« 28 » 09. 2015 г.

Боерык  
№ 477/1

Кукмор

Об утверждении муниципального проекта  
«Мастерство педагогов ДОО, работающих в соответствии с ФГОС»

В целях повышения профессионального мастерства педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС приказываю:

1. Разработать муниципальный проект «Мастерство педагогов ДОО, работающих в соответствии с ФГОС» методисту Управления образования Исполкома Кукморского муниципального района (Файзутдинова Р.С.).
2. Утвердить и ввести в действие муниципальный проект «Мастерство педагогов ДОО, работающих в соответствии с ФГОС».
3. Контроль над исполнением проекта возложить на заместителя начальника по учебно-методической работе Управления образования Кукморского муниципального района (Ганиева Д.Х.).

Начальник Управления образования  
Исполнительного комитета  
Кукморского муниципального района

*исп. Р.С. Файзутдинова*



Р.М.Мансуров

Утверждаю

Начальник Управления образования Исполкома  
Кукморского муниципального района

Р.М.Мансуров

(введен в действие приказом Управления  
образования Исполкома Кукморского  
муниципального района № 477/1 от 28.09.2015



**Муниципальный проект  
«Мастерство педагогов ДОО, работающих в соответствии с ФГОС»**

**Паспорт проекта**

Название проекта	Мастерство педагогов ДОО, работающих в соответствии с ФГОС
Цель	Содействие повышению профессионального мастерства педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО
Задачи проекта	1. Способствовать повышению мотивации педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Развитие профессионального мастерства педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС. 3. Развитие творческого потенциала педагогов ДОО. 4. Обобщение и распространение опыта педагогов, внедряющих современные технологии в образовательный процесс. 5. Создание методической копилки конспектов занятий, сценариев мероприятий для распространения в педагогическом сообществе.
Автор проекта	Файзутдинова Р.С., методист по дошкольному образованию Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ
Участники проекта	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций Кукморского муниципального района
Этапы реализации	1 этап 2015-2016 учебный год - подготовительный 2 этап 2016-2018 учебные годы - реализация проекта 3 этап 2018-2019 учебный год – заключительный
Основные формы реализации проекта	Консультации, семинары - практикумы, семинары-презентации, круглые столы, теоретико-методологические семинары, дискуссии (вопрос-ответ), выставки, банк идей, мастер-классы, творческие мастерские.
Ожидаемые результаты	1. Повышение мотивационной готовности к сотрудничеству педагогов детских садов с педагогами начальной школы. 2. Рост профессионального мастерства педагогов. 3. Обобщение и трансляция опыта работы по проблеме, расширение границ профессиональных интересов педагогов. 4. Наличие у педагогов потребности в совершенствовании профессионального мастерства.

	5.Мотивация учителей к участию в конкурсах профессионального мастерства.
Возможные риски	1.Текущая педагогических кадров. 2.Невысокая мотивация педагогов для совершенствования профессионального мастерства. 3.Недостаточность опыта работы молодых педагогов со стажем работы менее 3 лет.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Развитие системы образования напрямую связано с проблемой профессионального развития педагога. Современные требования к личности и содержанию профессиональной деятельности педагога предполагают наличие у него умений эффективно работать в постоянно меняющихся социально-педагогических условиях. На сегодняшний день, в детских садах работают педагоги с различным профессиональным уровнем: среди них есть молодые специалисты, есть и стажисты, которые имеют большой опыт работы. Владение педагогическим мастерством доступно каждому педагогу при условии целенаправленной работы над собой. Оно формируется на основе практического опыта. Но не любой опыт становится источником профессионального мастерства. Педагогическое мастерство выражается в совершенном владении педагогом приемами и методами, обеспечивающими практическое воплощение педагогического искусства в процесс формирования личности. Педагог становится мастером своего дела, профессионалом по мере того, как он осваивает и развивает педагогическую деятельность, признавая педагогические ценности.

### **Актуальность проекта**

В последние годы возросло внимание к преемственности в работе детского сада и школы, в связи с чем возникла актуальность повышения профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций в формировании у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

### **Проблема**

- 1.Недостаточность взаимодействия педагогов ДОО и начальной школы.
- 2.Недостаточный уровень профессионального мастерства педагогов в рамках реализации ФГОС ДО и сохранение потребности в повышении профессиональной мастерства каждого воспитателя, участвующего в реализации проекта, необходимость в консолидации усилий педагогов, работающих с детьми детского сада и школы в условиях реализации ФГОС.
- 3.Неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса.

### **План реализации проекта**

#### **1 этап**



Ключевой фигурой в осуществлении преемственности работы ДОО и начальной школы являются педагоги образовательных организаций. Наличие между ними сотрудничества, стремление помочь друг другу будут являться залогом успешного формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Детский сад и начальная школа – это уровни системы образования в РФ, каждая из которых решает свои задачи, их объединяет общее стремление обеспечить качественное психолого-педагогическое сопровождение ребенка, позволяющее преодолеть возникающие у него трудности, при переходе с одного уровня на другой.

На данном этапе педагоги активно используют возможные ресурсы: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, самообразование, педагогическая аттестация, участие в методических объединениях. Участие в дистанционных вебинарах позволят познакомиться с опытом коллег других регионов по вопросам внедрения ФГОС и обеспечения преемственности, получить ответы на интересующие вопросы.

Реализация проекта предполагает повышение профессиональной компетентности педагогов в части методических, технологических, личностных компетенций:

- подготовку педагогов к реализации развивающего образования;
- методическое сопровождение деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО;
- обеспечение конструктивного профессионального сотрудничества педагогов дошкольных и начальных общеобразовательных организаций;
- обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации соответствующей тематики;
- обеспечение методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов методическими службами ДОО. Методическое сопровождение необходимо выстраивать на основе выявления реальных образовательных потребностей педагогов и маршрутов индивидуального профессионального развития.

Методическая работа с педагогами по осуществлению преемственности дошкольного и начального общего образования предполагает ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику каждого уровня образования, обсуждение критериев «портрета выпускника», поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, основанных на принципах развивающего образования, используемых педагогами детских садов и школ.

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Участники</b>
Создание базы данных о руководящих и педагогических работниках ДОО Кукморского муниципального района РТ	Сентябрь	Методист Управления образования
Мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников	Сентябрь-октябрь	Методист Управления образования
Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание	В течение учебного года	Методист Управления образования, заведующие, старшие воспитатели ДОО,

практической помощи: педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационной и межкурсовой периоды		заместители директоров школ по дошкольному образованию
Изучение и исполнение нормативно-правовых актов в области методического сопровождения деятельности ДОО	В течение года	Методист Управления образования, заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы
Взаимоизучение федеральных государственных образовательных стандартов	Август - сентябрь	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы
Взаимоизучение программ дошкольного и начального, начального общего образования	Август - сентябрь	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы
Взаимопосещение занятий и уроков	В течение учебного года	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы
Определение базовых детских садов для малокомплектных детских садов	Апрель-май	Методист Управления образования
Составление дорожной карты профессионального развития воспитателей	Май	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО

## 2 этап

В рамках реализации проекта проводятся совместные заседания методических объединений воспитателей детских садов и учителей начальных классов школ, на которых осуществляется взаимоизучение программ дошкольного и начального



образования. Взаимопосещение занятий и уроков способствует знакомству воспитателей детского сада с методами и приемами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы в рамках ФГОС НОО, учителей с методами и приемами, применяемыми на занятиях в детских садах в рамках ФГОС ДО, определению возможности адаптированного применения «школьных» методов и приемов на занятиях в детском саду и выявлению возможных ошибок при обучении и воспитании первоклассников.

На этапе реализации проекта открытые просмотры занятий, уроков, мероприятий позволят не только продемонстрировать методы и приёмы, формы организации детей, которые станут для педагога эффективными, проверенными способами достижения высоких результатов образовательной работы, но и помогут обрести индивидуальный стиль профессиональной деятельности в целом. Участие педагогов ДОО в деятельности детсадовского и муниципального методических объединений, а также участие в жизни детского сада и через сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет, медиainформации на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, вебинары будут способствовать росту профессионального мастерства педагогов.

Мероприятия	Срок	Участники
Изучение нормативных документов вышестоящих органов по теме проекта	В течение учебного года	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы
Теоретико-методологические семинары	В течение учебного года	Педагоги ДОО, школы
Посещение занятий в ДОО	В течение учебного года	Заместители директоров школ по учебной работе, руководители МО, педагоги начальной школы
Посещение уроков учителей начальных классов	В течение учебного года	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию руководители МО, педагоги ДОО, учителя основной школы
Методическое сопровождение работы педагогов экспериментальной площадки по внедрению ФГОС ДО	В течение учебного года	Методист Управления образования
Методическое сопровождение работы педагогов базовых детских садов	В течение учебного года	Методист Управления образования
Семинар-совещания по	В течение учебного года	Заведующие, старшие

организации изучения опыта работы педагогов		воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе
Семинары, семинар – практикумы, «Круглые столы», мастер - классы по актуальным вопросам реализации ФГОС	В течение учебного года	Руководители МО, педагоги ДОО, школы
Практикумы по обучению самоанализа, анализа занятий и уроков в соответствии требованиям ФГОС	В течение учебного года	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы
Участие в вебинарах в режиме онлайн	В течение учебного года	Педагоги ДОО
Участие в конкурсах	В течение учебного года	Педагоги ДОО
Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года»	Январь	Педагоги ДОО
Участие в зональном, заключительном этапах республиканского конкурса «Воспитатель года»	Февраль-март	Педагоги ДОО
Составление дорожной карты профессионального развития воспитателей	Май	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО

### 3 этап

Процесс совместной деятельности педагогов ДОО и учителей школы позволит познакомиться с обстановкой и организацией жизни и обучения ребенка, обменяться опытом, найти оптимальные методы, приемы и формы работы, способствующие поддержанию интереса у детей на всех уровнях обучения. Это будет также способствовать организации более тесной учебно-методической преемственности между образовательными организациями. Также в рамках реализации проекта будет осуществляться повышение мастерства педагогов через участие в профессиональных конкурсах, организацию курсовой подготовки.

Мероприятия	Срок	Участники
Семинары, «Круглые столы» по обмену опытом работы воспитателей ДОО и	В течение учебного года	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров

педагогов начальной школы		школы по дошкольному образованию и учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы
Организационно-методическое сопровождение педагогических работников ДОО по обобщению и распространению опыта работы педагогов ДОО	В течении учебного года	Методист Управления образования, заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию
Семинар-совещания по подведению итогов работы по вопросам повышения профессионального мастерства педагогов в осуществлении преемственности между дошкольным и начальным уровнями образования	Апрель	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе
Подготовка сборника материалов из опыта работы педагогов ОО (Обобщение опыта работы ОО по повышению профессионального мастерства педагогов в осуществлении преемственности дошкольного, начального общего образования в условиях реализации ФГОС).	Май	Методист Управления образования
Публикации статей из опыта работы педагогов на страницах печатных изданий, размещение материалов на личных сайтах и Интернет-ресурсах	В течение года	Заведующие, старшие воспитатели ДОО, заместители директоров школ по дошкольному образованию и учебной работе, руководители МО, педагоги ДОО, школы

### Заключение

Совместная работа детского сада и школы будет способствовать повышению профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС, снятию стресса у будущих первоклассников, сокращению адаптационного периода дошкольника в начальной школе. Решение проблемы повышения мастерства педагогов в осуществлении преемственности уровней образования является в тесном сотрудничестве детского сада и школы. Только такой подход может придать педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер, только тогда все уровни образования будут действовать не изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи.



### **Литература**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ МО и Н РФ № 1155 от 17.10.2013г.).
3. ФГОС НОО № 373 от 06.10.2009 г.
4. Интернет-ресурсы.